

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	ENGINEERING SCHOOL		
DEPARTMENT	ARCHITECTURE		
LEVEL OF COURSE	Undergraduate		
COURSE CODE	ARC E204	SEMESTER OF STUDIES	8 th
COURSE TITLE	Special Topics in Conservation and Restoration 2		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	2	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Field of Science (Elective Course)		
PREREQUISITE COURSES:	It is recommended that the students have attended the classes of the Elective Course ARC E11- Special Topics in Conservation and Restoration 1		
TEACHING AND ASSESSMENT LANGUAGE:	Greek		
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (in English)		
COURSE WEBPAGE (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ARCH367/		

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Learning outcomes</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>The course is a follow-up of the Winter Semester Elective course “Special Topics in Conservation and Restoration 1 (21E111)”. In contrast to the previous course that dealt with issues related to the restoration of individual buildings or monuments, this is an introduction to the theory, practice of protection, rehabilitation and revitalization of traditional settlements, historic city centers, and the integration of modern buildings into a historic environment.</p> <p>The course aims to give students the first knowledge and experience that will help them work in the future for the protection and upgrading of historical sites. The methodology for designing interventions in the historical settings with</p>

legislative measures, regional and urban planning is also presented. The lectures are based on bibliography, but also through many applied examples. At the same time there are visits to historic settlements, in order to give students the opportunity to understand the issues presented in theoretical teaching. The purpose of the course is to record and analyze part of a historical settlement and to prepare proposals for its protection. The course also includes a presentation of the Greek Traditional Architecture, as well as the urban planning of the settlements and the historical centers of the cities, through the lectures and the exercises to be developed during the semester.

The mishandling of architectural cultural heritage in recent decades, either due to ignorance, or to particular social and economic factors, even due to poor rehabilitation interventions, is a reality. That is why the practice of students in recognizing and evaluating the qualitative elements that make the buildings and the ensembles preservable is a basic objective of the course.

After completion of the course students will have acquired:

- Knowledge of Greek traditional architecture and historical centers of cities.
- Knowledge of the existing theoretical and legal framework for the protection of sites at national and international level, with emphasis to the Amsterdam Declaration (1976) on Integrated Conservation.
- The specifications and how to design the regeneration of historic centers and sites.
- The methodology of applying the protection and restoration of sites.
- Principles of designing new buildings in historical ensembles.
- Skills to document and evaluate historical building complexes through field work.
- General knowledge of organizational and administrative issues related to the protection of sites at national and international level.

General Abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Search, analyze and synthesize data and information, using bibliography and necessary technologies
- Individual research
- Field and office teamwork
- Promote free, creative and inductive thinking

3. COURSE CONTENT

Introduction to the objectives and organization of the course. Presentation of the group exercise.

- ii. Lecture 01 - History of site protection. Concepts, monumental ensembles and settlements
- iii. Lecture 02 – Introduction to Traditional Architecture (typological, structural and morphological issues) part A.
- iv. Lecture 03 – Introduction to Traditional Architecture (typological, constructional and morphological issues) part B.

<p>v. Lecture 04 - Integrated Conservation - Declaration of Amsterdam.</p> <p>vi. Field work at a traditional settlement.</p> <p>vii. Lecture 05 - Settlement protection and restoration studies.</p> <p>viii. Exercise seminar / discussion</p> <p>ix. Lecture 06 - Modern architecture in historical ensembles.</p> <p>x. Lecture 07 - Organizational and administrative issues to protect sites at national and international level.</p> <p>xi. Exercise seminar / discussion</p> <p>xii. Lecture 08 - Archaeological sites - issues of protection and presentation.</p> <p>xiii. Student presentations / class discussion and assessment</p>
--

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

<p>TEACHING METHOD Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Lectures in class</p> <p>Group meetings with tutor for the exercise</p>																			
<p>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Support of the Teaching Process through the e-platform e-class</p> <p>Communication with the students through group page of the Course in social media</p>																			
<p>TEACHING ORGANIZATION Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 920 1190 947"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1198 920 1516 947"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 949 1190 976">Lectures (2 hours per week x 8 weeks)</td> <td data-bbox="1198 949 1516 976">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 978 1190 1005">Exercise meetings (2 hours X 3 weeks)</td> <td data-bbox="1198 978 1516 1005">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1008 1190 1034">Field work (8 hours X 2 days)</td> <td data-bbox="1198 1008 1516 1034">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1037 1190 1064">Bibliographic research</td> <td data-bbox="1198 1037 1516 1064">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1066 1190 1093">Preparation of drawings and maps</td> <td data-bbox="1198 1066 1516 1093">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1095 1190 1122">Individual study</td> <td data-bbox="1198 1095 1516 1122">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1124 1190 1151">Final Presentation</td> <td data-bbox="1198 1124 1516 1151">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1153 1190 1227">Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)</td> <td data-bbox="1198 1153 1516 1227">100 hours (total student work-load)</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Lectures (2 hours per week x 8 weeks)	16	Exercise meetings (2 hours X 3 weeks)	6	Field work (8 hours X 2 days)	16	Bibliographic research	16	Preparation of drawings and maps	20	Individual study	20	Final Presentation	6	Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)	100 hours (total student work-load)
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Lectures (2 hours per week x 8 weeks)	16																			
Exercise meetings (2 hours X 3 weeks)	6																			
Field work (8 hours X 2 days)	16																			
Bibliographic research	16																			
Preparation of drawings and maps	20																			
Individual study	20																			
Final Presentation	6																			
Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)	100 hours (total student work-load)																			
<p>STUDENT ASSESSEMENT Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Participation in the lesson, discussions and fieldwork 20%</p> <p>Written examination (40%)</p> <p>Project-essay (40%)</p>																			

5. RECOMMENDED LITERATURE

<p>Recommended Bibliography:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Κωτσιόπουλος – Α. Ξεναρίου-Μανασσή (επιμ.), Συντήρηση και Αναβίωση Παραδοσιακών Κτιρίων και Συνόλων, Θεσσαλονίκη 1982.
--

- Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού, Διατήρηση και Ανάπτυξη Παραδοσιακών Οικισμών: το πρόγραμμα του ΕΟΤ 1975-1992, Αθήνα 1991.
- Διονύσης Ζήβας, Τα Μνημεία και η Πόλη, Αθήνα 1991, 1997. ISBN 960-490-012-9
- Νέες πόλεις πάνω σε παλιές, Πρακτικά επιστημονικού συνεδρίου – Ρόδος 27-30 Σεπτεμβρίου 1993.
- Νέες πόλεις πάνω σε παλιές: Το παράδειγμα της Σπάρτης, Πρακτικά επιστημονικού συνεδρίου – Σπάρτη 18-20 Φεβρουαρίου 1994.
- Ζωή Καραμάνου, Αποκατάσταση Επανάχρηση Κτιρίων και Συνόλων: Αναβάθμιση Προβληματικών Οικιστικών Περιοχών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 1997
- Δημήτριος Κωνσταντίος, Η Πόλη, το Μουσείο, το Μνημείο: Δοκίμια πολιτιστικής διαχείρισης. Αθήνα 2003. ISBN: 960-92166-0-9
- Χ. Καλλιγά – Α. Μαλλιαρης, Θεωρία και Πρακτική για την Αποκατάσταση Ιστορικών Οικισμών με σκοπό τις νέες Χρήσεις. Πρακτικά Θ΄ Συμποσίου Ιστορίας και Τέχνης στη Μονεμβασία (20-22 Ιουλίου 1997), Αθήνα 2004. Εκδοτής Εστία. ISBN: 960-05-1135-7
- Αλέξανδρος Καλλιγάς – Χάρης Καλλιγά, Μονεμβασία: Ξαναγράφοντας σε παλιμψιστα. Εκδ. Ποταμός 2006. ISBN: 960- 8350-54-9
- ΥΠΠΟ, 15 χρόνια έργων αποκατάστασης στη Μεσαιωνική Πόλη της Ρόδου, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, τόμοι Α & Β, Αθήνα 2007. ISBN 978-960-214-590-6
- Donald W. Install, Chester A Study in Conservation, London HMSO, 1968. ISBN 11 7500453
- Donald Appleyard, The Conservation of European Cities, 1976 MIT press. ISBN-10-0262010577
- Roger Kain (ed.), Planning for Conservation, London 1981,
- Nahoum Cohen: Urban Planning Conservation and Preservation, 2001. ISBN- 0-07-137584-8
- Antony M. Tung, Preserving the World's Great Cities: the destruction and renewal of the historic Metropolis. New York 2001. ISBN: 0-517-70148-0
- Aylin Orbasli, Tourists in Historic Towns: Urban Conservation and Heritage Management, 2000. ISBN 0419259309
- Siegfried R. C. T. Enders, Niels Gutschow Hozon: Architectural and Urban Conservation in Japan Εκδόθηκε 1998, Edition Axel Menges. ISBN 3930698986
- Tony Kendle, Stephen Forbes, Urban Nature Conservation: Landscape Management in the Urban Countryside Εκδόθηκε 1997 από τους Taylor & Francis. ISBN 0419193006

Relevant Scientific Journals:

The presentations of Course's lectures are additionally uploaded at the e-platform e-class by the professors.