

Τίτλος μαθήματος

Χαρτογραφία II

Κωδικός μαθήματος: 21E802
Ακαδημαϊκό έτος: 2009 -2010
Εξάμηνο διδασκαλίας: (εαρινό)
Τύπος μαθήματος: επιλογής
Επίπεδο μαθήματος: προπτυχιακό
Διδακτικές μονάδες
/ECTS μονάδες:

Ώρες διδασκαλίας

δύο (2) (ανά εβδομάδα)

Υπεύθυνος μαθήματος

Βασίλης Παππάς, vrappas@upatras.gr

Διδασκόντες

Βασίλης Παππάς

Ώρες γραφείου

Δευτέρα 10.00-12.00

1. Περιγραφή:

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση και αφομοίωση βασικών θεωρητικών και τεχνικών αρχών της Χαρτογραφίας και των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών που αφορούν την ανάλυση του χώρου και στην απόκτηση ικανοποιητικής δεξιότητας στη χρήση επιλεγμένου λογισμικού.

Ουσιαστικά το μάθημα έρχεται ως συνέχεια του αντίστοιχου, του χειμερινού εξαμήνου, και εστιάζεται στην ανάπτυξη εξειδικευμένων θεμάτων των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και της Γεωγραφικής ανάλυσης.

Ειδικότερα για το τρέχον εξάμηνο (εαρινό 2009 - 10) αναπτύχθηκαν εξειδικευμένα θέματα χρήσης των Γ.Σ.Π., όπως: χαρτογραφική άλγεβρα, γεωκωδικοποίηση, ζωνοποίηση, ανάλυση “γειτνίασης”, χωρική στατιστική, κλπ.

Η κατανόηση και αφομοίωση βασικών θεωρητικών αρχών και τεχνικών της χαρτογραφίας με τη χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ), η απόκτηση ικανοποιητικής δεξιότητας στη χρήση επιλεγμένου λογισμικού ΓΣΠ και η εμβάθυνση σε επιλεγμένα θεωρητικά και τεχνικά θέματα στη χωρική ανάλυση είναι ο σκοπός του μαθήματος.

Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος περιλαμβάνει σειρά από καθ' έδρας διαλέξεις (θεωρία), πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο στη χρήση του επιλεγμένου λογισμικού και ολοκληρώνεται με εκπόνηση εξαμηνιαίας εργασίας.

2. Περιεχόμενο του μαθήματος-Ύλη

E1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

E2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

- E3. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΧΩΡΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ*
- E4. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ*
- E5. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΓΣΠ*
- E6. ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΠΙ ΧΑΡΤΩΝ – ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ*
- E7. ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΠΙ ΧΑΡΤΩΝ – ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ*
- E8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΓΣΠ*
- E9. 3Δ ΧΩΡΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ*
- E10. 3Δ ΧΩΡΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ*
- E11. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΓΣΠ*
- E12. ΘΕΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ (πχ. ΧΑΡΤΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, κα)*
- E13. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ – ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ*

3. Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες:

Το μάθημα έχει μεικτή μορφή σεμιναρίου και εργαστηρίου. Ως σεμινάριο περιλαμβάνει διαλέξεις και προβολές. Κύριο στόχος και αναμενόμενο αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η κατανόηση και αφομοίωση βασικών θεωρητικών αρχών και τεχνικών της χαρτογραφίας και ειδικότερα της χαρτογραφίας με τη χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ), η απόκτηση ικανοποιητικής δεξιότητας στη χρήση επιλεγμένου λογισμικού ΓΣΠ και η εμβάθυνση σε επιλεγμένα θεωρητικά και τεχνικά θέματα της χαρτογραφίας και της χωρικής ανάλυσης.

4. Προαπαιτήσεις:

Απαιτούνται γνώσεις και δεξιότητες στη χρήση λογισμικού Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και χαρτογραφικής σύνθεσης καθώς και καλή γνώση των βασικών εργαλείων της πληροφορικής (λειτουργικό σύστημα, επεξεργασία κειμένου και εικόνας, κλπ).

5. Διδακτικές & μαθησιακές μέθοδοι:

Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος περιλαμβάνει σειρά από καθ' έδρας διαλέξεις (θεωρία), πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο Η/Υ (στη χρήση του επιλεγμένου λογισμικού ΓΣΠ), διαλογική συζήτηση και προβληματισμό σε θέματα του μαθήματος και ολοκληρώνεται με εκπόνηση εξαμηνιαίας φοιτητικής εργασίας.

6. Βοηθήματα & συνιστώμενη βιβλιογραφία

Ως βασικό εκπαιδευτικό βοήθημα οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν έναν από τους επόμενους δύο βιβλιογραφικούς τίτλους.

- ο *Ευάγγελος Λιβιεράτος, Γενική Χαρτογραφία και εισαγωγή στη θεματική Χαρτογραφία, εκδ. Ζήτη, Αθήνα, 1992*
- ο *Γιώργος Σιδηρόπουλος, Εισαγωγή στη γραφική Σημειολογία. Θεματική χαρτογραφία, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2006*

Επίσης περιλαμβάνονται ολοκληρωμένες ψηφιακές σημειώσεις του διδάσκοντος καθώς και πρόσθετο εξειδικευμένο - εκπαιδευτικό υλικό, που αναρτώνται ψηφιακά στην ασύγχρονη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (eclass) του Πανεπιστημίου.

7. Τρόπος Αξιολόγησης/Βαθμολόγησης των φοιτητών

Η αξιολόγηση γίνεται με συνεκτίμηση του περιεχομένου, της επιμέλειας και της τεχνικής αρτιότητας της υποχρεωτικής εξαμηνιαίας φοιτητικής εργασίας καθώς και της δεξιότητας στη χρήση του επιλεγμένου λογισμικού ΓΣΠ σε συνδυασμό με την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στη διάρκεια της καθοδήγησης / διόρθωσης των εργασιών (προσωπική σχέση του διδάσκοντος με τις φοιτητικές ομάδες εργασίας).