

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ME804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (5 ΕΞΑΜ. +)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Εμβάθυνσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων στις επιστήμες του χώρου και ειδικότερα στη θεματικής χαρτογραφία και στην χωρική ανάλυση		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική αν και όταν απαιτείται γίνεται και στα αγγλικά		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο eclass του Πανεπιστημίου Πατρών

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει μεικτή μορφή σεμιναρίου και εργαστηρίου. Ως σεμινάριο περιλαμβάνει διαλέξεις και προβολές. Κύριος στόχος και αναμενόμενο αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η κατανόηση και αφομοίωση βασικών θεωρητικών αρχών και τεχνικών του χωροταξικού σχεδιασμού και η εμβάθυνση σε επιλεγμένα θεωρητικά και τεχνικά θέματα της χωρικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	
<i>Ομαδική εργασία</i>	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Σχεδιασμός και ανάλυση του χώρου</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	
<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση στις τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού του χώρου που απαιτεί ο χωροταξικός σχεδιασμός και η περιφερειακή ανάπτυξη. Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι προσανατολισμένος σε εφαρμοσμένο επίπεδο και η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει την εκπόνηση εξαμηνιαίας υποχρεωτικής εργασίας η οποία δίνει έμφαση στις τεχνικές ανάλυσης και αναπαράστασης χωρικών δεδομένων και σχέσεων και στη διατύπωση προτάσεων.

Κάθε εξάμηνο επιλέγεται και από ένα διαφορετικό θέμα εξειδίκευσης / εστίασης. Ενδεικτικά αναφέρονται παλαιότερα θέματα εμβάθυνσης όπως: η χωρική σχέση δικτύων μεταφορών και πόλεων με μελέτη περίπτωσης το θαλάσσιο μέτωπο της Πάτρας, το λιμάνι της, την πόλη και τις μεταφορικές συνδέσεις της (οδικές, θαλάσσιες και σιδηροδρομικές συνδέσεις).

Ενδεικτικά, μερικά από τα θεωρητικά θέματα που πραγματεύεται είναι:

- B1. Το αστικό φαινόμενο και η αστική διάχυση
- B2. Ιστορική εξέλιξη του Ελληνικού χώρου
- B3. Το σύστημα των Οικισμών
- B4. Συστήματα μεταφορών και πόλη
- B5. Μεταφορικά μέσα σταθερής τροχιάς
- B6. Σταθμοί μεταφορών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο. Το μάθημα έχει εμπλουτισμένη μορφή και περιλαμβάνει και δραστηριότητες σεμιναρίων, διαλέξεων, προβολών, κλπ. Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος περιλαμβάνει σειρά από καθ' έδρας διαλέξεων (θεωρία), συστηματική συλλογική πρακτική εξάσκηση στη χρήση επιλεγμένων λογισμικών, διαλογική συζήτηση, εμπάθунση και προβληματισμό σε επιλεγμένα θέματα και ολοκληρώνεται με εκπόνηση εξαμηνιαίας υποχρεωτικής φοιτητικής εργασίας</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Σύγχρονα περιβάλλοντα θεματικής χαρτογράφησης και ανάλυσης χωρικών δεδομένων</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1108 1021 1205">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1026 1108 1358 1205">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1211 1021 1279">Διαλέξεις (2 x 13)</td> <td data-bbox="1026 1211 1358 1279">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1285 1021 1391">Πρακτική εξάσκηση (2 x 13)</td> <td data-bbox="1026 1285 1358 1391">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1397 1021 1503">Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών</td> <td data-bbox="1026 1397 1358 1503">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1509 1021 1704">Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών (2 εβδομαδιαίως)</td> <td data-bbox="1026 1509 1358 1704">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1711 1021 1906">Σύνολο Μαθήματος (20,5 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1026 1711 1358 1906">82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1912 1021 1980"></td> <td data-bbox="1026 1912 1358 1980"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (2 x 13)	26	Πρακτική εξάσκηση (2 x 13)	26	Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών	4	Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών (2 εβδομαδιαίως)	26	Σύνολο Μαθήματος (20,5 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	82			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις (2 x 13)	26															
Πρακτική εξάσκηση (2 x 13)	26															
Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών	4															
Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών (2 εβδομαδιαίως)	26															
Σύνολο Μαθήματος (20,5 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	82															

<p>ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική βαθμολογία της επίδοσης στο μάθημα στηρίζεται αποκλειστικά στην εκπόνηση και υποστήριξη εξειδικευμένης εργασίας.</p> <p>Σημαντική παράμετρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η συνεπής και συστηματική συμμετοχή και παρακολούθηση των εργασιών του μαθήματος, η συμμετοχή στις διαδικασίες καθοδήγησης και διόρθωσης των εργασιών, οι ενδιάμεσες παραδόσεις και η υποστήριξη της εργασίας.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «CODE PATRAS, Σιδηρόδρομος και Πόλη. Η μέθοδος Test Planning για την Πάτρα», Έκδοση ΕΤΗ, 2015.
2. Judt Tony, Η δόξα των σιδηροδρόμων, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης 2013, μετάφραση: Κωστούλα Σκλαβενίτη, επιμέλεια: Διονύσης Καψάλη
3. Peters D., Johannes N., "Train Station Area Development. Mega-Projects in Europe: Towards a Typology" Built Environment, Vol. 38, No. 1
4. Peters D., "The Renaissance of Inner-City Rail Station Areas: A Key Element in Contemporary urban Restructuring Dynamics", Critical Planning, summer 2009

5. Parissien S., "Station to station", Phaidon Press Limited, London, 1997
6. Richards Brian, "Future transport in cities", Spon Press, London, 2001
7. Parker Leslie, "An architectural redevelopment of Union station", Dalhousie University Halifax, Toronto, 2001
8. Lehrer U., Laidley J., "Old mega-projects newly packaged? Waterfront redevelopment in Toronto", *International Journal of Urban and Regional Research*, 32.4, pages 786–803, 2008
9. Αγγελίδης Μ., *Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη*, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 2000, ISBN 978-960-266-113-0, Κωδικός «Εύδοξου» 45233
10. Ανδρικοπούλου Ε., Καυκαλάς Γρ., *Ο νέος ευρωπαϊκός χώρος. Η διεύρυνση και η γεωγραφία της ευρωπαϊκής ανάπτυξης*, εκδόσεις Θεμέλιο
11. Βλαστός, Θ., Μηλάκης, Δ., "Πολεοδομία vs Μεταφορές: από την Απόκλιση στη Σύγκλιση", *Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Έρευνας, Οργανισμός Ρυθμιστικού Σχεδίου & Προστασίας Περιβάλλοντος Αθήνας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο – Σ.Α.Τ.Μ., Τομέας Γεωγραφίας & Περιφερειακού Σχεδιασμού, Αθήνα, 2006*
12. Γοσποδίνη Ά. (επιμ.), *Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-218-592-6, Κωδικός «Εύδοξου» 11495
13. Γιαουτζή Μ., Στρατηγέα Α., *Χωροταξικός Σχεδιασμός*, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2011, ISBN 978-960-218-722-7. Κωδικός «Εύδοξου» 43103
14. Κοτζαμάνης Β., Παππάς Β.(επιμ.), *Χώρος και Πληθυσμός. Αναλυτικές προσεγγίσεις*, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος 2005
15. Κουρλιούρος Η., *Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου, Οικονομικές Γεωγραφίες της Παραγωγής και της Ανάπτυξης*, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001
16. Λαγός Δ., *Θεωρητικές προσεγγίσεις στον τουρισμό*, εκδόσεις Κριτική. Αθήνα, 2013
17. Μηλάκης, Δ., "Από τους κόμβους μετακινήσεων στους κόμβους αστικών λειτουργιών. Το πρότυπο της προσανατολισμένης στη δημόσια συγκοινωνία αστικής ανάπτυξης", *ΔΟΜΕΣ*, τεύχος 84 [Οκτ – Νοε 2009]
18. Παπαγιαννάκης Λ., *Οι Ελληνικοί Σιδηρόδρομοι (1882-1910)*, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα, 1990
19. Πολυδωρίδης Ν., *Χωροταξία – Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Σημειώσεις, εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 1990
20. Πετράκος Γ., Ψυχάρης Γ., *Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα*, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2004
21. Επίσης περιλαμβάνονται ψηφιακές σημειώσεις του διδάσκοντος καθώς και πρόσθετο εξειδικευμένο - εκπαιδευτικό υλικό, που αναρτώνται ψηφιακά στην ασύγχρονη πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (eclass) του

