

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ARC_ΕΣ701	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	8	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Εμβάθυνσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων (γνώσεις θεματικής χαρτογραφίας και τεχνικών ανάλυσης) στις επιστήμες του χώρου και ειδικότερα στη Χωροταξία και στην χωρική ανάλυση		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα, αν και είναι επιθυμητή και διευκολύνει η γνώση τεχνικών θεματικής χαρτογραφίας και στατιστικής ανάλυσης		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική αν και όταν απαιτείται γίνεται και στα αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο eclass του Πανεπιστημίου Πατρών		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

• Κύριος στόχος και αναμενόμενο αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η κατανόηση και αφομοίωση βασικών θεωρητικών αρχών και τεχνικών του χωροταξικού σχεδιασμού και εμβάθυνση σε επιλεγμένα θεωρητικά και τεχνικά θέματα της χωρικής ανάλυσης μέσα από την εκπόνηση υποχρεωτικής, φοιτητικής, εξαμηνιαίας εργασίας αλλά και από τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και ανάλυση του χώρου

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

ι. Ο χαρακτήρας του Εργαστηρίου είναι προσανατολισμένος σε εφαρμοσμένο επίπεδο και η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει την εκπόνηση εξαμηνιαίας υποχρεωτικής συλλογικής εργασίας η οποία δίνει έμφαση στην ολοκληρωμένη / συνδυασμένη εφαρμογή τεχνικών της χωροταξίας και της χαρτογραφίας με έμφαση:

• στις τεχνικές συλλογής, οργάνωσης, μελέτης και ανάλυσης χωρικών δεδομένων,

- στην εφαρμογή μοντέλων δόμησης χωρικών προτύπων,
- στην ανάπτυξη υποδειγμάτων περιφερειακής διαφοροποίησης χωρικών οντοτήτων,
- στην εφαρμογή και χρήση στατιστικών τεχνικών και μεθόδων χωρικής ανάλυσης,
- στην εμβάθυνση επιλεγμένων θεωρητικών και τεχνικών θεμάτων της χαρτογραφικής θεματικής σύνθεσης και ανάλυσης μέσα από την συστηματική χρήση της τεχνολογίας των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.

Επιλεγμένα θεωρητικά θέματα, που απασχολούν το Εργαστήριο, παρουσιάζονται στη συνέχεια (ενδεικτικά και όχι δεσμευτικά):

*E1. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί και διασαφηνίσεις*

*E2. Ιστορική αναδρομή στο Σχεδιασμό του χώρου και σύγχρονες τάσεις*

*E3. Χωροταξικός Σχεδιασμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη*

*E4. Χώρος και Περιφέρεια*

*Η έννοια της περιφέρειας*

*Η έννοια της απόστασης*

*E5. Συνιστώσες του χώρου*

*Φυσικός χώρος και περιβάλλον*

*Οικονομικές δραστηριότητες*

*Ανθρωπογεωγραφία*

*E6. Πληθυσμός - Α*

*Κατανομή πληθυσμού*

*Φυσική κίνηση*

*E7. Πληθυσμός - Β 3*

*Δομή πληθυσμού*

*Σύνθεση πληθυσμού*

*Μετακινήσεις πληθυσμού*

*E8. Το σύστημα των Οικισμών*

*Πολοδομικά συγκροτήματα στην Ελλάδα*

*Μητροπολιτικές περιοχές*

*Δίκτυα πόλεων και περιφερειών*

*E9. Συλλογή της χωρικής πληροφορίας - Α*

*Διοικητικές πηγές*

*Απογραφή – Απογραφικά δελτία*

*E10. Συλλογή της χωρικής πληροφορίας - Β*

*Ερωματολογία - Συνέντευξη*

*Δειγματοληψία*

*E11. Η επέμβαση στο χώρο*

*Φορείς και Θεσμοί Χωροταξικού Σχεδιασμού*

*Χωροταξικά σχέδια και προγράμματα*

*E12. Ιστορική εξέλιξη του Ελληνικού χώρου*

*Κύρια χαρακτηριστικά της δομής του Ελληνικού χώρου*

*Σημερινή δομή – Προοπτικές - Προβληματική*

*E13. Θεωρίες Χωροθέτησης*

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

##### **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο. Το Εργαστήριο

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>έχει εμπλουτισμένη μορφή και περιλαμβάνει και δραστηριότητες σεμιναρίων, διαλέξεων, προβολών, κλπ. Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος περιλαμβάνει σειρά από καθ' έδρας διαλέξεων (θεωρία), συστηματική συλλογική πρακτική εξάσκηση στη χρήση επιλεγμένων λογισμικών, διαλογική συζήτηση, εμπάθυνση και προβληματισμό σε επιλεγμένα θέματα και ολοκληρώνεται με εκπόνηση εξαμηνιαίας υποχρεωτικής φοιτητικής εργασίας</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό στατιστικής ανάλυσης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (κυρίως για εργασίες θεματικής χαρτογράφησης)</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 871 1007 936"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1019 871 1342 936"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 945 1007 976">Διαλέξεις (3 x 13)</td> <td data-bbox="1019 945 1342 976">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 985 1007 1055">Εργασίες εργαστηρίου - στούντιο</td> <td data-bbox="1019 985 1342 1055">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1064 1007 1133">Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών</td> <td data-bbox="1019 1064 1342 1133">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1142 1007 1256">Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών</td> <td data-bbox="1019 1142 1342 1256">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1265 1007 1413"><b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1019 1265 1342 1413"><b>160</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (3 x 13)	39	Εργασίες εργαστηρίου - στούντιο	65	Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών	4	Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών	52	<b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>160</b>											
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις (3 x 13)	39																							
Εργασίες εργαστηρίου - στούντιο	65																							
Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών	4																							
Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών	52																							
<b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>160</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Η τελική βαθμολογία της επίδοσης στο Εργαστήριο στηρίζεται αποκλειστικά στην εκπόνηση και υποστήριξη εξειδικευμένης εργασίας.</p>																							

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σημαντική παράμετρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η συνεπής και συστηματική συμμετοχή και παρακολούθηση των εργασιών του Εργαστηρίου, η συμμετοχή στις διαδικασίες καθοδήγησης και διόρθωσης των εργασιών, οι ενδιάμεσες παραδόσεις και η υποστήριξη της εργασίας.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Αγγελίδης Μ., Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 2000
2. Γετίμης Π., Καυκαλάς Γ., Μαραβέγιας Ν. (επιμ.), «Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη. Θεωρία – Ανάλυση και πολιτική», Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα 1994
3. Καυκαλάς Γ. (επ.), "Ζητήματα Χωρικής ανάπτυξης. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές», εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004
4. Κοτζαμάνης Β., Παππάς Β.(επιμ.), Χώρος και Πληθυσμός. Αναλυτικές προσεγγίσεις, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος 2005
5. Κουτσόπουλος Κ., Γεωγραφία: Μεθοδολογία και Μέθοδοι Ανάλυσης του χώρου, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 2000
6. Πετράκος Γ., Ψυχάρης Γ., «Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα», επιστημονική βιβλιοθήκη, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004
7. Πολυδωρίδης Ν., Χωροταξία – Περιφερειακή Ανάπτυξη, Σημειώσεις, εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 1990

Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό του διδάσκοντος