

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ARC_E1821	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο & 9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΤΡΑ 1821-2021		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων) Επιστημονική Περιοχή, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα, που θα έχει τη μορφή ερευνητικού εργαστηρίου, θα εξετάσει όψεις της πολεοδομικής εξέλιξης και, ιδίως, της αρχιτεκτονικής της Νεότερης Ελλάδας, μέσα από την μελέτη της πολεοδομίας και της αρχιτεκτονικής της Πάτρας και των περιχώρων της κατά τα τελευταία περίπου διακόσια χρόνια, απ' τον Ξεσηκωμό της Πάτρας' (21-3-1821) μέχρι «αύριο».
Γενικές Ικανότητες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση και η κριτική ερμηνεία της πολεοδομίας και της αρχιτεκτονικής της Νεότερης Ελλάδας μέσα από τη μελέτη της πολεοδομικής εξέλιξης και, ιδίως, της αρχιτεκτονικής της Πάτρας και των περιχώρων της κατά τα τελευταία περίπου διακόσια χρόνια, απ' τον Ξεσηκωμό της Πάτρας (21-3-1821) μέχρι αύριο.</p> <p>Θα μελετηθούν μεταξύ άλλων, σε συνάρτηση με τα ιστορικά γεγονότα, τάσεις και συνθήκες και την ευρύτερη αρχιτεκτονική εξέλιξη, το Πολεοδομικό Σχέδιο του Σταμάτη Βούλγαρη, η νεοκλασική αρχιτεκτονική της πόλης, με έμφαση στην περίοδο της ακμής (τέλη 19ου αιώνα), οι προτάσεις του διεθνούς αρχιτεκτονικού διαγωνισμού για την ανέγερση του μεγάλου Ναού του Αγίου Ανδρέα, η έλευση και η στέγαση των Μικρασιατών</p>
--

προσφύγων, ο εκσυγχρονισμός των δεκαετιών του 1930 και του 1960, το σχέδιο Δοξιάδη για το Πανεπιστήμιο, οι ποικίλες μοντερνιστικές και μεταμοντέρνες αρχιτεκτονικές διερευνήσεις, η μέριμνα για τα παλαιότερα και νεότερα μνημεία και το ιστορικό κέντρο, η Γέφυρα, τα ενδεχόμενα του αύριο (θαλάσσιο μέτωπο, υποδομές, αρχιτεκτονική,...).

Το μάθημα θα οργανωθεί ως σειρά διαλέξεων από τους διδάσκοντες και τους ειδικούς προσκεκλημένους ομιλητές-ερευνητές, που θα συνοδεύονται από συζήτηση και επισκέψεις σε περιοχές και κτήρια στην πόλη και τα περίχωρα.

Οι φοιτητές θα τεκμηριώσουν σχεδιαστικά και φωτογραφικά από ένα κτήριο ιστορικής αρχιτεκτονικής και ένα μοντέρνας/σύγχρονης αρχιτεκτονικής, και θα το «ερμηνεύσουν», εντάσσοντάς το μέσα στο πλαίσιο της πατραϊκής και της ελληνικής αρχιτεκτονικής.

Επίσης θα εντοπίσουν μέσα στον πολεοδομικό ιστό τα αξιόλογα έργα σύγχρονης αρχιτεκτονικής που συνιστούν το σημερινό αρχιτεκτονικό πρόσωπο της Πάτρας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η μαθησιακή μέθοδος συνδυάζει θεωρητική κατάρτιση και προσωπική έρευνα.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των διδασκομένων βασίζεται στον βαθμό ανάπτυξης της αναλυτικής σκέψης, της κατανόησης και εμπέδωσης εννοιών, της δημιουργικότητας, της συνθετικής και σχεδιαστικής ικανότητας, καθώς και στη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--