

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	OF ENGINEERING		
DEPARTMENT	OF ARCHITECTURE		
LEVEL OF COURSE	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	ARC 095	SEMESTER OF STUDIES	9
COURSE TITLE	ADVANCED DESIGN STUDIO Direction: Spatial Planning		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
Lectures, seminars and studio work	8	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	The main goal and the expected outcomes of the educational process is the understanding and assimilation of basic theoretical principles and techniques of spatial planning and the deepening on selected theoretical and technical aspects of spatial analysis through the elaboration of a mandatory semestrial student work as well as the other educational activities of studio.		
PREREQUISITE COURSES:	None. Desirable, but not essential, is knowledge of cartographic analysis and composition and also basic statistical analysis techniques		
TEACHING AND ASSESSMENT LANGUAGE:	Greek. However, teaching may be performed in English in case of foreign students		

THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes
COURSE WEBPAGE (URL)	University of Patras' eclass platform

2. LEARNING OUTCOMES

Lerning outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

The space, as the main receptor of all human activities, is a conceptual and scientific subject of a wide range of sciences, but it is also the subject of specific policies, procedures and interventions. This dualism (study, analysis - intervention, action) defines all the sciences and techniques / policies dealing with space and spatial development, such as Geography, Regional Policy, Regional Development, Planning, Urban and Regional Planning, etc.

The scale of the reference area and also the thematic approach (sectoral, etc.) are actually the key factors that determine the separation between these sciences. In this sense, the Spatial Planning is broader than the Urban Planning since the second is a subcase of first (smaller reference area). Thus the process of Spatial Planning is an interdisciplinary process that requires and involves data and knowledge of many disciplines, including: Spatial Analysis, Mapping, Databases, Statistics and Spatial Statistics, etc. The size of the reference area (the spatial scale of study/research) is what determines the specific approach, and the methodological choices and it imposes the adoption of selected techniques of analysis and design.

In this context, the purpose and object of the Studio is the systematic presentation of theoretical principles and techniques of Spatial Planning and it includes an analysis and design of a selected area under a specific topic.

The character and the content of the Studio is oriented at applied level and the educational process includes the preparation of a semestrial work which emphasizes the integrated / combined

application techniques of spatial analysis and planning.

General Abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. COURSE CONTENT

The character of the Studio is oriented at applied level and the educational process includes the preparation of a semestrial compulsory student work which emphasizes in the applied spatial analysis and planning techniques which differ every year:

- Spatial data acquisition techniques, organization, elaboration and analysis,
- Development of models for spatial patterns,
- Development of regional patterns for spatial entities,
- Statistical techniques and spatial analysis,
- Selected theoretical and technical spatial aspects and phenomena.

Indicative older topics: Spatial dynamics in the Peloponnese, Train and city, The concept of insularity in the Ionian Islands, ...

The theoretical part of studio also differs every year and it is oriented also to every year's thematic topic. Indicative theoretical approaches are:

E1. Conceptual definitions and specifications

- E2. Historical approaches and contemporary trends
- E3. Space, Region, Territory, Distance
- E4. Spatial planning and Regional development
- E5. Components of Space
- E6. Population
- E7. Elements of demography
- E8. The ekistics system: settlements, towns, cities, metropolises, mega cities
- E9. Spatial data acquisition
- E10. Spatial data analysis
- E11. Spatial planning systems
- E12. The historical evolution of Greek space and planning
- E13. Location – allocation models and theories

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

<p>TEACHING METHOD <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>The Studio has an enriched approach which includes different educational activities such as: lectures, collaborative learning, hands on training, practical approaches, homework, etc.</p>	
<p>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>The studio is based on new technologies of spatial representations such as GIS, geodatabases, Spatial Statistics, ect. and requires, at least, good knowledge image processing and CAD s/w</p>	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση),</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>Lectures (3 hours x 13 weeks)</p>		<p>39</p>
<p>Studio work (5 hours x 13 weeks)</p>		<p>65</p>
<p>Final presentations</p>		<p>4</p>
<p>Hours for private study of the student and preparation of home-works (4 x</p>		<p>52</p>

<p>Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	13)	
	Total number of hours for the Course (20 hours of work-load per ECTS credit)	160
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>STUDENT ASSESMENT</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>The final score of students' performance relies exclusively on the development and presentation of a specialized homework. An important aspect of the educational process is the consistent, systematic involvement and participation of Studio's works.</p>	

5. RECOMMENDED LITERATURE

- ο Αγγελίδης Μ., Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 2000, ISBN 978-960-266-113-0, Κωδικός «Εύδοξου» 45233
- ο Βασενχόβεν Λ., Θαλάσσιος Χωροταξικός Σχεδιασμός, Εκδόσεις: Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN Κωδικός «Εύδοξου»
- ο Βασενχόβεν Λ., Σαπουντζάκη Κ., Γιαννίρης Η., κ.α., Χωρική διακυβέρνηση, Εκδόσεις Κριτική, ISBN 978-960-218-719-7, Κωδικός «Εύδοξου» 42994
- ο Γιαουτζή Μ., Στρατηγέα Α., Χωροταξικός Σχεδιασμός, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2011, ISBN 978-960-218-722-7. Κωδικός «Εύδοξου» 43103
- ο Γοσποδίνη Ά. (επιμ.), Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-218-592-6, Κωδικός «Εύδοξου» 11495
- ο Καυκαλάς Γ., Βιτοπούλου Α., Γεμεντζή Γ., Γιαννακού Α., Τασοπούλου Α., Βιώσιμες πόλεις, Εκδόσεις Κάλλιπος, 2015 (ηλεκτρονικό βιβλίο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2227>)
- ο Παππάς Β., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Σχεδιασμός του χώρου, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 2011
- ο Κοτζαμάνης Β., Παππάς Β.(επιμ.), Χώρος και Πληθυσμός. Αναλυτικές προσεγγίσεις, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος 2005
- ο Καυκαλάς Γ. (επ.), Ζητήματα Χωρικής ανάπτυξης. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004
- ο Πετράκος Γ., Ψυχάρης Γ., Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, επιστημονική βιβλιοθήκη, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004
- ο Κουρλιούρος Η., Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου, Οικονομικές Γεωγραφίες της Παραγωγής και της Ανάπτυξης, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001
- ο Κουτσόπουλος Κ., Γεωγραφία: Μεθοδολογία και Μέθοδοι Ανάλυσης του χώρου, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 2000
- ο Γετίμης Π., Καυκαλάς Γ., Μαραβέγιας Ν. (επιμ.), Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη. Θεωρία – Ανάλυση και πολιτική, Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα 1994
- ο Πολυδωρίδης Ν., Χωροταξία – Περιφερειακή Ανάπτυξη, Σημειώσεις, εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 1990

Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό του διδάσκοντος

Notes of lecturers in Greek and English.

For Erasmus students, a relevant bibliography is suggested depending on the respective topic of the student work.