

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ARC 095	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Κατεύθυνση: Χωροταξία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	8	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Εμβάθυνσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων (γνώσεις θεματικής χαρτογραφίας και τεχνικών ανάλυσης) στις επιστήμες του χώρου και ειδικότερα στη Χωροταξία και στην χωρική ανάλυση		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα, αν και είναι επιθυμητή και διευκολύνει η γνώση τεχνικών θεματικής χαρτογραφίας και στατιστικής ανάλυσης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική αν και όταν απαιτείται γίνεται και στα αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Στο eclass του Πανεπιστημίου Πατρών		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
 - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
 - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Κύριος στόχος και αναμενόμενο αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η κατανόηση και αφομοίωση βασικών θεωρητικών αρχών και τεχνικών του χωροταξικού σχεδιασμού και εμβάθυνση σε επιλεγμένα θεωρητικά και τεχνικά θέματα της χωρικής ανάλυσης μέσα από την εκπόνηση υποχρεωτικής, φοιτητικής, εξαμηνιαίας εργασίας αλλά και από τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου.

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και ανάλυση του χώρου

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Ο χαρακτήρας του Εργαστηρίου είναι προσανατολισμένος σε εφαρμοσμένο επίπεδο και η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει την εκπόνηση εξαμηνιαίας υποχρεωτικής συλλογικής εργασίας η οποία δίνει έμφαση στην ολοκληρωμένη /

συνδυασμένη εφαρμογή τεχνικών της χωροταξίας και της χαρτογραφίας με έμφαση:

- στις τεχνικές συλλογής, οργάνωσης, μελέτης και ανάλυσης χωρικών δεδομένων,
- στην εφαρμογή μοντέλων δόμησης χωρικών προτύπων,
- στην ανάπτυξη υποδειγμάτων περιφερειακής διαφοροποίησης χωρικών οντοτήτων,
- στην εφαρμογή και χρήση στατιστικών τεχνικών και μεθόδων χωρικής ανάλυσης,
- στην εμβάθυνση επιλεγμένων θεωρητικών και τεχνικών θεμάτων της χαρτογραφικής θεματικής σύνθεσης και ανάλυσης μέσα από την συστηματική χρήση της τεχνολογίας των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.

Επιλεγμένα θεωρητικά θέματα, που απασχολούν το Εργαστήριο, παρουσιάζονται στη συνέχεια (ενδεικτικά και όχι δεσμευτικά):

E1. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί και διασαφηνίσεις

E2. Ιστορική αναδρομή στο Σχεδιασμό του χώρου και σύγχρονες τάσεις

E3. Χωροταξικός Σχεδιασμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη

E4. Χώρος και Περιφέρεια

Η έννοια της περιφέρειας

Η έννοια της απόστασης

E5. Συνιστώσες του χώρου

Φυσικός χώρος και περιβάλλον

Οικονομικές δραστηριότητες

Ανθρωπογεωγραφία

E6. Πληθυσμός - Α

Κατανομή πληθυσμού

Φυσική κίνηση

E7. Πληθυσμός - Β 3

Δομή πληθυσμού

Σύνθεση πληθυσμού

Μετακινήσεις πληθυσμού

E8. Το σύστημα των Οικισμών

Πολεοδομικά συγκροτήματα στην Ελλάδα

Μητροπολιτικές περιοχές

Δίκτυα πόλεων και περιφερειών

E9. Συλλογή της χωρικής πληροφορίας - Α

Διοικητικές πηγές

Απογραφή – Απογραφικά δελτία

E10. Συλλογή της χωρικής πληροφορίας - Β

Ερωτηματολόγια - Συνέντευξη

Δειγματοληψία

E11. Η επέμβαση στο χώρο

Φορείς και Θεσμοί Χωροταξικού Σχεδιασμού

Χωροταξικά σχέδια και προγράμματα

E12. Ιστορική εξέλιξη του Ελληνικού χώρου

Κύρια χαρακτηριστικά της δομής του Ελληνικού χώρου

Σημερινή δομή – Προοπτικές - Προβληματική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο. Το Εργαστήριο έχει εμπλουτισμένη μορφή και περιλαμβάνει και δραστηριότητες σεμιναρίων, διαλέξεων, προβολών, κλπ. Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξαγωγής του μαθήματος περιλαμβάνει σειρά από καθ' έδρας διαλέξεων (θεωρία), συστηματική συλλογική πρακτική εξάσκηση στη χρήση επιλεγμένων λογισμικών, διαλογική συζήτηση, εμπάθυση και προβληματισμό σε επιλεγμένα θέματα και ολοκληρώνεται με εκπόνηση εξαμηνιαίας υποχρεωτικής φοιτητικής εργασίας</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό στατιστικής ανάλυσης, Προγράμματα επεξεργασίας εικόνας, Σχεδιαστικά Προγράμματα και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (κυρίως για εργασίες θεματικής χαρτογράφησης)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 992 1029 1070">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1029 992 1361 1070">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1070 1029 1115">Διαλέξεις (3 x 13)</td> <td data-bbox="1029 1070 1361 1115">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1115 1029 1193">Εργασίες εργαστηρίου - στούντιο</td> <td data-bbox="1029 1115 1361 1193">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1193 1029 1272">Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών</td> <td data-bbox="1029 1193 1361 1272">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1272 1029 1391">Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών</td> <td data-bbox="1029 1272 1361 1391">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1391 1029 1547">Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1029 1391 1361 1547">160</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1547 1029 1592"></td> <td data-bbox="1029 1547 1361 1592"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1592 1029 1637"></td> <td data-bbox="1029 1592 1361 1637"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1637 1029 1682"></td> <td data-bbox="1029 1637 1361 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1682 1029 1727"></td> <td data-bbox="1029 1682 1361 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1727 1029 1771"></td> <td data-bbox="1029 1727 1361 1771"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (3 x 13)	39	Εργασίες εργαστηρίου - στούντιο	65	Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών	4	Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών	52	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	160											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις (3 x 13)	39																							
Εργασίες εργαστηρίου - στούντιο	65																							
Τελική παρουσίαση / υποστήριξη εργασιών	4																							
Αυτοτελής Μελέτη και εργασία στο σπίτι των φοιτητών	52																							
Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	160																							

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η τελική βαθμολογία της επίδοσης στο Εργαστήριο στηρίζεται αποκλειστικά στην εκπόνηση και υποστήριξη εξειδικευμένης εργασίας.</p> <p>Σημαντική παράμετρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η συνεπής και συστηματική συμμετοχή και παρακολούθηση των εργασιών του Εργαστηρίου, η συμμετοχή στις διαδικασίες καθοδήγησης και διόρθωσης των εργασιών, οι ενδιάμεσες παραδόσεις και η υποστήριξη της εργασίας.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ο Αγγελίδης Μ., Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 2000, ISBN 978-960-266-113-0, Κωδικός «Εύδοξου» 45233
- ο Βασενχόβεν Λ., Θαλάσσιος Χωροταξικός Σχεδιασμός, Εκδόσεις: Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN Κωδικός «Εύδοξου»
- ο Βασενχόβεν Λ., Σαπουντζάκη Κ., Γιαννίρης Η., κ.α., Χωρική διακυβέρνηση, Εκδόσεις Κριτική, ISBN 978-960-218-719-7, Κωδικός «Εύδοξου» 42994
- ο Γιαουτζή Μ., Στρατηγέα Α., Χωροταξικός Σχεδιασμός, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2011, ISBN 978-960-218-722-7. Κωδικός «Εύδοξου» 43103
- ο Γοσποδίνη Ά. (επιμ.), Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-218-592-6, Κωδικός «Εύδοξου» 11495
- ο Καυκαλός Γ., Βιτοπούλου Α., Γεμεντζή Γ., Γιαννακού Α., Τασοπούλου Α., Βιώσιμες πόλεις, Εκδόσεις Κάλλιπος, 2015 (ηλεκτρονικό βιβλίο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2227>)
- ο Παππάς Β., Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Σχεδιασμός του χώρου, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 2011
- ο Κοτζαμάνης Β., Παππάς Β.(επιμ.), Χώρος και Πληθυσμός. Αναλυτικές προσεγγίσεις, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος 2005
- ο Καυκαλός Γ. (επ.), Ζητήματα Χωρικής ανάπτυξης. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004

- ο Πετράκος Γ., Ψυχάρης Γ., Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, επιστημονική βιβλιοθήκη, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2004
- ο Κουρλιούρος Η., Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου, Οικονομικές Γεωγραφίες της Παραγωγής και της Ανάπτυξης, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001
- ο Κουτσόπουλος Κ., Γεωγραφία: Μεθοδολογία και Μέθοδοι Ανάλυσης του χώρου, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 2000
- ο Γετίμης Π., Καυκαλάς Γ., Μαραβέγιας Ν. (επιμ.), Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη. Θεωρία – Ανάλυση και πολιτική, Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα 1994
- ο Πολυδωρίδης Ν., Χωροταξία – Περιφερειακή Ανάπτυξη, Σημειώσεις, εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 1990

Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό του διδάσκοντος

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Τόπος
Αειχώρας
Γεωγραφίες