

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

| | | | |
|---|---|----------------------------|-------------------|
| SCHOOL | OF ENGINEERING | | |
| DEPARTMENT | OF ARCHITECTURE | | |
| LEVEL OF COURSE | UNDERGRADUATE | | |
| COURSE CODE | ME8041 | SEMESTER OF STUDIES | ELECTIVE (FIFTH+) |
| COURSE TITLE | SPECIAL ISSUES OF SPATIAL PLANNING | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | TEACHING HOURS PER WEEK | ECTS CREDITS | |
| Lectures, seminars and studio work | 4 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Development of skills and knowledge in the field of spatial sciences, and in particular in spatial analysis and planning | | |
| PREREQUISITE COURSES: | None. Desirable, but not essential, is knowledge of cartographic analysis and composition and also basic statistical analysis technique | | |
| TEACHING AND ASSESSMENT LANGUAGE: | Greek. However, teaching may be performed in English in case of foreign students | | |
| THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes | | |
| COURSE WEBPAGE (URL) | University of Patras' eclass platform | | |

2. LEARNING OUTCOMES

Lerning outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The main objective and expected results of the educational process is the understanding and assimilation of basic theoretical principles and techniques of spatial planning and the deepening of selected theoretical and technical aspects of spatial analysis.

General Abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. COURSE CONTENT

The aim of the course is to familiarize students with the techniques of analysis and planning required for spatial planning process and regional development. The nature of the course is geared to an applied level and the educational process involves the production of a semestrial compulsory work, which emphasizes the techniques of analysis and representation of spatial data and relations and the formulation of proposals.

Every semester is selected a different subject of specialization / focus. Indicatively, older issues are: the spatial relationship between transport networks and cities with a case study, Patras Seafront, its port, the city and its transport links (road, sea and rail roads).

Special topics:

The urban phenomenon and the urban sprawl

The evolution of the Greek space

Networks of settlements

Urban transportation systems

Transportation hubs

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

| | | |
|---|---|--|
| <p>TEACHING METHOD <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>The educational process comprises a series of lectures (theory), practical training and it is completed with students' semestrial work.</p> | |
| <p>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>The course is based in new technologies of spatial representations such as GIS, geodatabases, ect and concurrent spatial analysis techniques</p> | |
| <p>TEACHING ORGANIZATION <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Lectures (2 hours x 13 weeks)</p> | <p>26</p> |
| | <p>Praktical training (2 x 13)</p> | <p>26</p> |
| | <p>Final presentations</p> | <p>4</p> |

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> | Hours for private study of the student and preparation of home-works (2 x 13) | 26 |
| | Total number of hours for the Course (20,5 hours of work-load per ECTS credit) | 82 |
| | | |
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | | |
| <p>STUDENT ASSESSEMENT</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους</p> | <p>The final score of students' performance relies exclusively on the development and presentation of a specialized homework. An important aspect of the educational process is the consistent, systematic involvement and participation of course's works.</p> | |

5. RECOMMENDED LITERATURE

1. *CODE PATRAS, Σιδηρόδρομος και Πόλη. Η μέθοδος Test Planning για την Πάτρα», Έκδοση ETH, 2015.*
2. *Judt Tony, Η δόξα των σιδηροδρόμων, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης 2013, μετάφραση: Κωστούλα Σκλαβενίτη, επιμέλεια: Διονύσης Καψάλη*
3. *Peters D., Johannes N., "Train Station Area Development. Mega-Projects in Europe: Towards a Typology" Built Environment, Vol. 38, No. 1*
4. *Peters D., "The Renaissance of Inner-City Rail Station Areas: A Key Element in Contemporary urban Restructuring Dynamics", Critical Planning, summer 2009*
5. *Parissien S., "Station to station", Phaidon Press Limited, London, 1997*
6. *Richards Brian, "Future transport in cities", Spon Press, London, 2001*
7. *Parker Leslie, "An architectural redevelopment of Union station", Dalhousie University Halifax, Toronto, 2001*
8. *Lehrer U., Laidley J., "Old mega-projects newly packaged? Waterfront redevelopment in Toronto", International Journal of Urban and Regional Research, 32.4, pages 786–803, 2008*
9. *Αγγελίδης Μ., Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα 2000, ISBN 978-960-266-113-0, Κωδικός «Εύδοξου» 45233*
10. *Ανδρικοπούλου Ε., Καυκαλάς Γρ., Ο νέος ευρωπαϊκός χώρος. Η διεύρυνση και η γεωγραφία της ευρωπαϊκής ανάπτυξης, εκδόσεις Θεμέλιο*
11. *Βλαστός, Θ., Μηλάκης, Δ., "Πολοδομία vs Μεταφορές: από την Απόκλιση στη Σύγκλιση", Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Έρευνας, Οργανισμός Ρυθμιστικού Σχεδίου & Προστασίας Περιβάλλοντος Αθήνας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο – Σ.Α.Τ.Μ., Τομέας Γεωγραφίας & Περιφερειακού Σχεδιασμού, Αθήνα, 2006*
12. *Γοσποδίνη Ά. (επιμ.), Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-218-592-6, Κωδικός «Εύδοξου» 11495*
13. *Γιαουτζή Μ., Στρατηγέα Α., Χωροταξικός Σχεδιασμός, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2011, ISBN 978-960-218-722-7. Κωδικός «Εύδοξου» 43103*
14. *Κοτζαμάνης Β., Παππάς Β.(επιμ.), Χώρος και Πληθυσμός. Αναλυτικές προσεγγίσεις, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος 2005*
15. *Κουρλιούρος Η., Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου, Οικονομικές Γεωγραφίες της*

Παραγωγής και της Ανάπτυξης, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001

16. *Λαγός Δ., Θεωρητικές προσεγγίσεις στον τουρισμό, εκδόσεις Κριτική. Αθήνα, 2013*
17. *Μηλάκης, Δ., "Από τους κόμβους μετακινήσεων στους κόμβους αστικών λειτουργιών. Το πρότυπο της προσανατολισμένης στη δημόσια συγκοινωνία αστικής ανάπτυξης", ΔΟΜΕΣ, τεύχος 84 [Οκτ – Νοε 2009]*
18. *Παπαγιαννάκης Λ., Οι Ελληνικοί Σιδηρόδρομοι (1882-1910), Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα, 1990*
19. *Πολυδωρίδης Ν., Χωροταξία – Περιφερειακή Ανάπτυξη, Σημειώσεις, εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 1990*
20. *Πετράκος Γ., Ψυχάρης Γ., Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2004*
21. *Notes of lecturers in Greek and English.*